



Samen
vinden we
het uit!

Keuzedeel K1479, Biobased in de
gebouwde omgeving

Module G

Lessen G1+opdrachten

De bewoner aan het woord



Module G

Les1: Gebruik en gedrag



Wat is de gulden middenweg? En welke invloed heb je daar op?

Module G

Les1

- Gebruik van een woning? Wat voor woning? Hoe? Hoe doe je dit zelf?
- Eigenaar of huurder? Wat zijn de verschillen en overeenkomsten?
- Bekend gedrag en onbekend gedrag?
- Waarom veranderen? Hoe leg ik dat uit?

Module G

Les1

Gebruik van een woning? Wat voor woning? Hoe? Hoe doe je dit zelf?

- Schrijf voor jezelf eens het gebruik van je woning of kamer op.
- Wat voor woningen zijn er? Hoe is het gebruik daarvan? Eigenaarschap?
- villa/kasteel, vrijstaand, 2-onder 1 kap, rijtjes woningen in een blok, duplex woningen, gestapelde woningen in meerdere lagen, wonen en werken woningen.

Module G

Les1



Module G

Les1: Info m.b.t. woningen, etc.

<https://oisgroningen.nl/urban-data-center-groningen/>

5_juni-5b1-5d

PDF • Geopend Vandaag, 09:52

<https://illustrateeg.nl/in-4-stappen-een-praatplaat-maken/>

<https://www.collegevanrijksadviseurs.nl/projecten/nieuwe-bouwcultuur/aan-het-woord/pablo-van-der-lugt>

<https://www.woonservice.nl/over-woonservice/projecten>

<https://www.domesta.nl/projecten>

Module G

Les1

Wat zijn verschillen/voordelen in de circulair gebouwde biobased/gezonde woning of gebouw t.o.v. de traditionele woningen/gebouwen?

1. CO2-opslag in plaats van uitstoot
2. Terug groei in duurzaam beheerde bossen
3. Dubbel circulair: meerdere malen her te gebruiken terwijl het materiaal zich hernieuwt
4. Positieve invloed op de gezondheid en welzijn van gebruikers

Module G

Les 1

G1 (opdrachten)

Gebruik en Gedrag in een Biobased Woning

- In een van de reeds uitgevoerde projecten in Nederland van biobased gebouwde woningen heeft de opdrachtgever veel aandacht gehad en besteed aan het gebruik en gedrag in en om biobased woningen.
- De informatieverstrekking van deze woningen aan de nieuwe bewoners (in dit geval huurders) en het proces erna toe willen door jou/jullie laten ontrafelen, en jou/jullie visie of aanpassingen/verandering of eigen inzicht terugzien in een versie 2.0.
- *(docent kan eigen wensen/uitdagingen toevoegen voor de student)*



**Samen
vinden we
het uit!**

De opdrachten uiterlijk xx xx xxxx (jaar)
inleveren in It's learning